

Договор о социальном партнерстве

22.08.2016

№ 4

г. Новокузнецк

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), именуемое в дальнейшем «Институт», в лице ректора Недоспасовой Н. П., действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова», именуемое в дальнейшем Гимназия в лице директора Макаровой О. И., действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. *Совместная музейно-педагогическая деятельность* в рамках реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии», направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

II. Организация сотрудничества в рамках договора

2.1. Институт и Гимназия осуществляют совместную музейно-педагогическую деятельность в соответствии с календарным планом мероприятий по реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» (приложение № 1).

2.2. Совместная *музейно-педагогическая* деятельность Сторон строится на принципах социального партнерства - социального взаимодействия: добровольности, взаимной полезности, диалогичности, открытости и принципах его практической реализации: результативности, обоюдной ответственности, равноправия в выборе путей и средств достижения общей цели.

2.3. Содержательно-деятельностная модель данного социального партнерства – социального взаимодействия Института и Гимназии включает:

- развитие различных форм организационно-методического сотрудничества в сфере музейно-педагогической деятельности Гимназии, образовательных организаций и других учреждений культуры – участников проекта;

- изучение и анализ теоретических основ, обеспечивающих формирование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики;

- подготовку и предоставление информационно-аналитической справки о возможностях музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса для работы проблемно-творческой группы по реализации данного проекта;

- определение и первичную апробацию моделей взаимодействия межведомственных структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса;

- внедрение наиболее оптимальных моделей взаимодействия межведомственных структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса;

- разработку или адаптацию к условиям Гимназии музейных программ и др. дополнительных образовательных ресурсов, их реализацию в условиях Гимназии, народного

городского музея образования им. В. К. Демидова Института, других образовательных организаций и учреждений культуры – участников проекта;

- научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации музейных программ и др. дополнительных образовательных ресурсов в условиях Филиала, народного городского музея образования им. В. К. Демидова Института, других образовательных организаций и учреждений культуры – участников проекта;

- подбор контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации данного проекта;

- разработку методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса;

- обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности Гимназии и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

2.4. Стороны осуществляют оценку результатов совместной музейно-педагогической деятельности по выполнению условий данного договора в соответствии со следующими *критериями результативности* социального партнерства – социального взаимодействия Института и Гимназии:

- *образовательный* - качественные изменения результатов обучения по реализованным музейным программам и развития общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса;

- *социальный* – рост количества семей (родителей и учащихся), находящихся на уровне партнерского взаимодействия по реализации данного научно-методического проекта;

- *специальный* – уровень развития социального партнерства – социального взаимодействия в реализации данного договора.

2.5. Совместная музейно-педагогическая деятельность осуществляется Сторонами с использованием кадрового потенциала, учебной и материально-технической базы Института, Гимназии, других образовательных организаций и учреждений культуры-участников проекта.

III. Права и обязанности сторон

Институт обязан:

3.1. Организовать изучение и анализ теоретических основ, обеспечивающих формирование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики.

3.2. Подготовить и представить информационно-аналитическую справку о возможностях музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса для работы проблемно-творческой группы по реализации данного проекта.

3.3. Определить и апробировать оптимальные модели взаимодействия межведомственных структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

3.4. Подготовить дидактическое обеспечение реализации музейных программ и др. дополнительных образовательных ресурсов в условиях народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК.

3.5. Подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации данного проекта.

3.6. Обеспечить разработку методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

3.7. Обобщить продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности Гимназии и включить его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

Институт имеет право:

3.8. Право интеллектуальной собственности на созданные в соответствии с настоящим договором социального партнерства – социального взаимодействия научно-методические материалы.

3.9. Запрашивать и получать в рамках данного договора от партнеров по социальному взаимодействию необходимую информацию, в том числе статистическую, аналитическую, нормативно-правовые и локальные акты, регулирующие разработку и реализацию музейных программ в условиях Гимназии.

3.10. Вносить предложения по корректировке содержания, технологии, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации данного проекта.

Гимназия обязана:

3.11. Назначить приказом директора ответственных за организацию совместной музейно-педагогической деятельности и реализацию данного проекта из числа руководителей и сотрудников Гимназии.

3.12. Определить и организовать апробацию оптимальных и наиболее эффективных моделей взаимодействия межведомственных структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих формирование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

3.13. Организовать разработку дидактического обеспечения реализации музейных программ и др. дополнительных образовательных ресурсов в условиях Гимназии, образовательных организаций и других учреждений культуры – участников проекта.

3.14. Организовать обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности руководителей и сотрудников Гимназии – участников проекта.

3.15. Обеспечить участие сотрудников Гимназии в разработке методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

3.16. Подобрать и адаптировать к условиям Гимназии контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации проекта.

Гимназия имеет право:

3.17. Право интеллектуальной собственности на созданные в соответствии с настоящим договором социального партнерства – социального взаимодействия научно-методические материалы.

3.18. Запрашивать и получать в рамках данного договора от партнеров по социальному взаимодействию необходимую информацию, в том числе статистическую, аналитическую, нормативно-правовые и локальные акты, регулирующие разработку и реализацию музейных программ в условиях Гимназии.

3.19. Вносить предложения по корректировке содержания, технологии, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации данного проекта.

IV. Стоимость работ и порядок расчетов

4.1. Договор социального партнерства – социального взаимодействия Сторон носит *некоммерческий характер* и осуществляется в рамках муниципального задания МАОУ ДПО ИПК на реализацию муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии».

V. Порядок выполнения, сдачи и приемки работ

5.1. Порядок выполнения работ по настоящему договору, перечень научно-методической и иной документации, подлежащей оформлению и предоставлению, определяется календарным планом реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» (Приложение 1).

VI. Ответственность сторон

6.1. Стороны несут солидарную ответственность по общим обязательствам настоящего договора в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Стороны несут равную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязательств в соответствии с настоящим договором.

VII. Срок исполнения договора

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до первого сентября 2020 года.

VIII. Другие условия

8.1. Изменения и дополнения вносятся в договор дополнительным соглашением Сторон.

8.2. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой стороны.

IX. Юридические адреса и банковские реквизиты Сторон

Институт:

654041, Россия, Кемеровская область,
г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17,
т./ф.: (3843) 73-75-00
ИНН / КПП 4217015948 / 421701001
ОГРН 1024201464220
ОКПО 32204135
ОКОПФ 73 – автономные учреждения
ОКВЭД 80.30.3
ipknk@yandex.ru

Банковские реквизиты:

РКЦ НОВОКУЗНЕЦК г. НОВОКУЗНЕЦК
БИК 043 209 000
Финансовое управление г. Новокузнецка (МАОУ
ДПО ИПК)
л./с. 30396001420
р./с. 40701810600003000001

Гимназия:

654041, Россия, Кемеровская область,
г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 44А
т./ф.: (3843) 74-30-70
ИНН / КПП 421 702 3755 / 421 701 001
ОГРН 1024201466310
ОКПО 32203977

Банковские реквизиты:

РКЦ НОВОКУЗНЕЦК г. НОВОКУЗНЕЦК
БИК 043209000
Финансовое управление г. Новокузнецка (МБНОУ
«Гимназия №17»)
л./с. 20396001740
р./с. 40701810600003000001

Ректор

Н.П. Недоспасова

Директор

О. И. Макарова

Проректор по научно-методической деятельности

Е. А. Нагрелли

Юрисконсульт

А. Н. Байкова

**Научно-методический проект «Музейная педагогика: новые реалии» /
Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности
субъектов образовательного процесса**

Паспорт научно-методического проекта

Наименование проекта	«Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса
Актуальность проекта	<p>Ядром модели выпускника любой ступени современного образования являются универсальные (общекультурные) компетентности.</p> <p>Общекультурная компетентность выпускника в составе базовых компетентностей выступает некой фундаментальной составляющей для его профессиональной компетентности и для становления таких личностных характеристик как профессионализм, мастерство и др. Если не уделить внимание формированию общекультурной компетентности современного ребенка, то он впоследствии не сможет в полной мере овладеть коммуникативными, профессиональными и др. компетенциями. Кроме того, профессиональный стандарт педагога требует владения профессиональными компетенциями, обеспечивающими соответствующий уровень организации туристско-краеведческой и музейно-педагогической деятельности с учащимися и воспитанниками.</p> <p>Исходя из этого, КОиН администрации Новокузнецкого городского округа и ректорат МАОУ ДПО ИПК приняли решение о необходимости разработки и реализации на базе образовательных учреждений Новокузнецкого городского округа научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Актуальность данного научно-методического проекта, направленного на развитие общекультурной компетентности в процессе образования, обусловлена социальным заказом образовательной системе, требующим подготовки творчески мыслящих людей высокого уровня культуры. Он предполагает развитие всех форм музейного сотрудничества в сфере музейно-педагогической деятельности учреждений образования и культуры. Данная установка отвечает стратегическим задачам государственной культурной политики и интересам общества, что определяет актуальность и особое значение проекта "Музейная педагогика: новые реалии". Реализация проекта будет способствовать углублению интереса к общенациональной культуре, формированию гражданственности и патриотизма. Проект рассчитан на долгосрочную перспективу. Данный проект войдет в состав муниципальной программы «Развитие системы образования Новокузнецкого городского округа на 2016-2020 годы».</p>
Разработчики проекта	МАОУ ДПО ИПК, руководящие и педагогические работники пилотных площадок, созданных на базе образовательных организаций Новокузнецкого городского округа
Исполнители проекта	КОиН администрации Новокузнецкого городского округа, МАОУ ДПО ИПК, руководящие и педагогические работники пилотных площадок, созданных на базе образовательных организаций Новокузнецкого городского округа
Срок действия проекта	Сентябрь 2015 года – август 2020 года
Цель проекта	Создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образования средствами музейной педагогики
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей средствами музейной педагогики. 2. Определить и апробировать модели взаимодействия межотраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей. 3. Подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации проекта. 4. Разработать методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа. 5. Обобщить продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности пилотных площадок; включить его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

Этапы проекта	<p>1. <i>Проектировочный</i> (август – сентябрь 2015г.). Цель: разработка научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей.</p> <p>2. <i>Подготовительный</i> (октябрь – декабрь 2015г.). Цель: изучение и анализ теоретических основ формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей средствами музейной педагогики.</p> <p>3. <i>Практический</i> (январь – июнь 2016г.). Цель: определение и первичная апробация моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.</p> <p>4. <i>Внедренческий</i> (сентябрь 2016 - июнь 2017 года). Цель: внедрение моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.</p> <p>5. <i>Обобщающий</i> (сентябрь 2018 - июнь 2020 года). Цель: подбор контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации проекта; разработка методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • развитие оптимальных форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса образовательных организаций Новокузнецкого городского округа; • обновленная межотраслевая инфраструктура, интегрирующая педагогов, воспитанников и родителей в общекультурное пространство Новокузнецкого городского округа; • программы внеурочной и внеучебной деятельности воспитанников, ДПП педагогов и др. дополнительные образовательные ресурсы; • повышение уровня общекультурной компетентности педагогов и воспитанников образовательных организаций Новокузнецкого городского округа (увеличение числа педагогов и школьников, принимающих участие в творческих мероприятиях музейной направленности). • методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса образовательных организаций Новокузнецкого городского округа; • обобщенный продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности пилотных площадок, включенный в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.
Реализуемый этап проекта	Проектировочный, подготовительный
Управление реализацией проекта	Управление на муниципальном уровне осуществляет научный руководитель проекта; на уровне образовательного учреждения – его руководители.
Источники финансирования	За счет бюджетного финансирования, в рамках реализации муниципальной программы Новокузнецкого городского округа «Развитие системы образования на 2016-2020 годы»

**Календарный план работы
по реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» /
Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов
образовательного процесса на 2015-2020гг.**

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
1. Разработка муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»	- организация деятельности пилотных площадок по разработке и реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»;	август - сентябрь 2015 года	руководитель проекта, руководители образовательных организаций	Приказ КОиН администрации Новокузнецкого городского округа об открытии пилотных площадок по разработке и реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»; Приказ МАОУ ДПО ИПК «О создании творческой группы по разработке научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии».

	- организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения проблемной секции (<i>фестиваля идей</i>) «Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей» в рамках августовского педагогического совета «Модернизация образования в свете реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Новокузнецкого городского округа на 2016-2020 годы»;	август 2015 года	руководитель проекта, руководители образовательных организаций	Программа работы секции, предложения и мероприятия в муниципальный научно-методический проект «Музейная педагогика: новые реалии».
	- работа творческой группы по разработке научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии».	август - сентябрь 2015 года	руководитель проекта	Муниципальный научно-методический проект «Музейная педагогика: новые реалии».
2. Изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики.	- изучение и анализ теоретических основ формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики;	октябрь-декабрь 2015 года	исполнители проекта	Уточнено содержание деятельности, ее нормативно-правовое обеспечение, модели взаимодействия, формы, механизмы, способы и средства формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики.
3. Определить и апробировать модели взаимодействия межотраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.	- проведение научно-методического семинара для педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики.	февраль 2016 года	руководитель проекта и его исполнители	Программа работы семинара; повышение уровня профессиональной компетентности, согласованные представления об опыте, проблемах и перспективах развития данного опыта у педагогов и руководителей образовательных организаций, готовность кадров к реализации проекта.
	- проведение открытой дискуссии (фокус - группы), позволяющей определить модели взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.	март 2016 года	руководитель проекта и его исполнители	Модели взаимодействия межотраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.

<p>4. Внедрение моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.</p>	<p>- апробация и внедрение моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей в условиях пилотных площадок, определенных КОиН в рамках реализации данного проекта.</p>	<p>сентябрь 2016-июнь 2017 года</p>	<p>руководитель проекта и его исполнители</p>	<p>Развитие социального партнерства с учреждениями культуры (наличие договоров), реализация совместных образовательных программ, создание востребованных музейных образовательных Интернет-ресурсов.</p>
<p>5. Подбор контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации проекта; разработка методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.</p>	<p>- подбор и адаптация к условиям пилотных площадок контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации проекта; - разработка методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; - обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2020 года</p>	<p>руководитель проекта и его исполнители</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы; методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; Карта продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок.</p>